|  |  |
| --- | --- |
| Titel van de les: | Vul hier je eigen tekst in |
| Instructeur(s): | Vul hier je eigen tekst in |
| Datum: | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| Analyse: wat is mijn beginsituatie? | |
| Wie zijn de deelnemers? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wie nodigt hen uit? | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe ziet de bekendmaking eruit? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat denk ik dat ze kunnen? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat denk ik dat ze willen leren? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat is het standaard lesplan van de NOB? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat wil ik hen daarvan aanbieden? | Vul hier je eigen tekst in |
| Motiveer je keuzes. | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat voor accommodatie / duikstek / hulpmiddelen / veiligheidsmiddelen / materialen heb ik tot mijn beschikking? | Vul hier je eigen tekst in |
| Kan ik beschikken over extra begeleiders? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat kunnen zij? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat kunnen / mogen zij niet? | Vul hier je eigen tekst in |

|  |  |
| --- | --- |
| Planning: welke doelen wil ik bereiken? | |
| Welke onderwerpen komen aan bod? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat zijn mijn doelen? | Vul hier je eigen tekst in |
| *Toelichting*  *Het is erg belangrijk dat je doelen SMART zijn. Omschrijvingen met ‘weten’, ‘inzien’, ‘begrijpen’ geven weinig houvast.*  *Formuleer daarom je doelen met duidelijkere woorden in de vorm van gedrag, bijvoorbeeld aan het einde van de les is de kandidaat in staat om te:*  *(1) identificeren, (2) benoemen, (3) beschrijven, (4) ordenen, (5) construeren, of (6) uit te voeren.* | |
| Hoe wil ik mijn doelen bereiken? | Vul hier je eigen tekst in |
| Welke werkvormen kies ik? | Vul hier je eigen tekst in |
| *Toelichting*  *De gekozen werkvorm moet passen bij het doel dat je wilt bereiken: meer vaardigheid bij de cursist bereik je niet door hem een hoorcollege voor te schotelen!*  *In het schema wordt weergegeven dat er pas echt geleerd wordt als álle ‘stations’ (verwerven, verwerken, toepassen) gepasseerd worden. Elk station kan daarbij als beginpunt dienen.*  *Bij het kiezen van je werkvormen vraag je je dus steeds weer af: is mijn werkvorm gericht op het verwerven, verwerken of het toepassen van kennis?* | |
| Welke materialen heb ik voor de hele les nodig? | Vul hier je eigen tekst in |

**Met ander woorden:**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel: | **Vul hier je eigen tekst in** |
| Doel: | vul hier je eigen tekst in |
| Werkvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Gericht op: | Vul hier je eigen tekst in |
| Groeperingsvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Benodigde materialen: | Vul hier je eigen tekst in |
| Opdracht (onderdelen: wie, wat, hoe lang, resultaat, hulp): | Vul hier je eigen tekst in |
| Beschikbare tijd: | mm minuten |
| Werkelijke tijd: | Van uu:mm uur tot uu:mm uur |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel: | **Vul hier je eigen tekst in** |
| Doel: | vul hier je eigen tekst in |
| Werkvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Gericht op: | Vul hier je eigen tekst in |
| Groeperingsvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Benodigde materialen: | vul hier je eigen tekst in |
| Opdracht (onderdelen: wie, wat, hoe lang, resultaat, hulp): | vul hier je eigen tekst in |
| Beschikbare tijd: | mm minuten |
| Werkelijke tijd: | Van uu:mm uur tot uu:mm uur |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | **Vul hier je eigen tekst in** |
| Doel: | Vul hier je eigen tekst in |
| Werkvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Gericht op: | Vul hier je eigen tekst in |
| Groeperingsvorm: | Vul hier je eigen tekst in |
| Benodigde materialen: | Vul hier je eigen tekst in |
| Opdracht (onderdelen: wie, wat, hoe lang, resultaat, hulp): | Vul hier je eigen tekst in |
| Beschikbare tijd: | mm minuten |
| Werkelijke tijd: | Van uu:mm uur tot uu:mm uur |

|  |  |
| --- | --- |
| Realisatie: wat doe ik om een optimale leeromgeving te creëren? | |
| Hoe zorg ik ervoor dat er een plezierige sfeer ontstaat? | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe zorg ik ervoor dat de les veilig is? | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe zorg ik ervoor dat mijn deelnemers op een juiste wijze reageren op elkaars ideeën? | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe ga ik de voorkennis van de deelnemers activeren? | Vul hier je eigen tekst in |
| Wat zijn mijn persoonlijke aandachtspunten bij de uitvoering van deze lessen? | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe wil ik hieraan aandacht besteden / over leren? | Vul hier je eigen tekst in |

|  |  |
| --- | --- |
| Evalueren: hoe kom ik erachter wat ze leren? | |
| Hoe kom ik erachter wat ze leren? (productevaluatie).  Beschrijf wat jij (letterlijk) doet en zegt en wat de deelnemers daarmee doen. | Vul hier je eigen tekst in |
| Hoe kom ik erachter wat ze ervan vinden? (procesevaluatie).  Beschrijf wat jij (letterlijk) doet en zegt en wat de deelnemers daarmee doen. | Vul hier je eigen tekst in |
| Beschikbare tijd: | mm minuten |
| Werkelijke tijd: | Van uu:mm uur tot uu:mm uur |

-.-